

TÉRMINO DE REFERENCIA**SERVICIO DE CONSULTORÍA DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDO A GOBIERNOS
LOCALES, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS EN LAS REGIONES DE LIMA
METROPOLITANA, CALLAO E ICA, PERIODO FEBRERO A DICIEMBRE 2026****I. UNIDAD SOLICITANTE**

Línea de intervención : Bienestar
Programa : Educación para la conservación
Proyecto : Educación Ambiental

Locación	Distrito de intervención
Lima Metropolitana y Callao	- Villa María del Triunfo, Villa El Salvador, Lurín, Pachacámac y El Agustino (Región Lima Metropolitana) - Callao (Región Callao)
Pisco	San Clemente (Región Ica)

II. DENOMINACIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO

Locación de servicio para implementar el Proyecto de Educación Ambiental que forma parte del Programa de Educación para la Sostenibilidad y que está en la línea de intervención de Bienestar y desarrollo de capacidades que promueve la Asociación UNACEM; el proyecto está dirigido a intervenir con gobiernos locales, instituciones educativas públicas y organizaciones comunitarias en las regiones de Lima Metropolitana, Callao e Ica (Ver Anexo 1), durante el periodo de febrero a diciembre 2026.

Se brindará servicio de capacitación, asistencia técnica, seguimiento y monitoreo de acciones en educación y gestión de residuos y áreas verdes a intervenir bajo tres ejes temáticos:

- Manejo y gestión de residuos (orgánicos, inorgánicos, generales, aguas residuales).
- Manejo y gestión de áreas verdes (arbolado, huertos comunitarios, biohuertos, hidroponía).
- Fortalecimiento de capacidades a organizaciones ambientales y vecinales (iniciativas ambientales)

El alcance del servicio se brindará en (04) escenarios de trabajo: i) espacios comunitarios, ii) espacios escolares, iii) espacios municipales y iv) espacios institucionales de Asociación UNACEM; la facilitación de talleres de capacitación a organizaciones ambientales se realizará en instalaciones de la Asociación UNACEM (aplica a UT Lima Sur). La implementación del servicio y los escenarios de trabajo se realizan en el marco del Proyecto de Educación Ambiental.

III. ANTECEDENTES

La Asociación UNACEM es una organización sin fines de lucro, que promueve el desarrollo en el Perú, a través de actividades de beneficencia y asistencia social, educacionales, artísticas, culturales, literarias, deportivas, científicas y de vivienda, mediante la aplicación y/o utilización de donaciones que reciba de entidades públicas o privadas del Perú y del extranjero, de organismos de cooperación nacional e internacional, así como de empresas privadas del Perú y del extranjero, y de la sociedad civil del Perú y del extranjero.

En tal sentido, se implementa el Proyecto de Educación Ambiental, el cual se enmarca en el Programa de Educación para la Sostenibilidad y en la Línea de intervención Bienestar y desarrollo de capacidades de LA ASOCIACIÓN. Desde esta Línea, impulsamos intervenciones que promueven el

bienestar integral de las personas, familias, comunidades, escuelas y ciudades, fortaleciendo las capacidades y habilidades en el manejo y gestión ambiental en el ámbito municipal, escolar y comunitaria a través de la educación e iniciativas ambientales a fin de contribuir en la mejora de la calidad de vida en las ciudades, fomentando entornos saludables, inclusivos y de buena convivencia.

IV. OBJETIVOS Y COMPONENTES

4.1. Objetivo General:

Contratar a un operador especializado en implementar el Proyecto de Educación Ambiental de la Asociación UNACEM, dirigido a gobiernos locales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias en las regiones de Lima Metropolitana, Callao e Ica, durante el periodo de febrero a diciembre 2026, contribuyendo con acciones frente al cambio climático.

4.2. Objetivos Específicos:

- **Fortalecer la gestión ambiental municipal, escolar y comunitaria** por medio de alianzas y articulaciones que contribuyan a la creación, conservación o recuperación de áreas verdes y espacios públicos urbanos para la mejora del entorno ambiental urbano/rural, tomando como referencia las líneas de acción del Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (EDUCCA) y del Programa Municipal RECICLA que el MINAM tiene establecido.
- **Fortalecer capacidades en manejo y gestión de residuos sólidos y áreas verdes (arbolado, jardín, huerto, hidroponía u otro) a directivos, docentes, estudiantes y padres de familia de instituciones educativas** a través de talleres de capacitación, asistencia técnica, sesiones educativas, sesiones demostrativas u otros para tener escuelas saludables y sostenibles, tomando como referencia el Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI MARES y ESVI), lineamientos y enfoques del MINEDU.
- **Fortalecer capacidades en manejo y gestión de residuos sólidos y áreas verdes (arbolado, jardines, huerto u otro) a líderes de organizaciones comunitarias** (ambientales, vecinales) a través de talleres de capacitación, asistencia técnica, sesiones educativas, sesiones demostrativas, pasantías u otros para contribuir a la sostenibilidad de las iniciativas ambientales comunitarias.

4.3. Componentes del Programa Educación Ambiental:

- **C1:** Actores locales generan articulaciones y alianzas para el desarrollo del territorio.
- **C2:** Ciudadanos, instituciones educativas y organizaciones comunitarias fortalecidos en prácticas, gestión y manejo de residuos sólidos (MARES=Manejo de Residuos).
- **C3:** Ciudadanos, instituciones educativas y organizaciones comunitarias fortalecidos en prácticas, gestión y manejo de áreas verdes (ESVI=Espacios de Vida).

V. ALCANCE DEL BIEN Y/O SERVICIO

El servicio comprende la **planificación, ejecución, seguimiento técnico-educativo y evaluación de resultados** del Programa de Educación Ambiental orientados a las buenas prácticas de gestión ambiental de gobiernos locales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias beneficiarias del proyecto, el cual se realizará en (04) trimestres del 2026.

El/la prestador(a) del servicio será responsable de garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos, promoviendo la ética profesional, transparencia de la información, el trabajo colaborativo, la equidad y la interculturalidad, tomando como referencia marcos la Ley General del Ambiente, Política Nacional de Educación Ambiental y Ley Orgánica de Municipalidades vigentes.

5.1. Planificación:

- Coordinaciones con el gestor del Proyecto en la Asociación UNACEM para temas operativos, estratégicos y lo concerniente al contrato.
- Participar de reuniones de inducción institucional y de los territorios a intervenir, enfoques y estrategias.
- Elaboración de plan anual de trabajo, el cual debe contener los recursos humanos, materiales, equipos e instrumentos necesarios que faciliten el cumplimiento de los objetivos específicos, componentes, actividades y metas a cumplir del Programa de educación ambiental de acuerdo con la programación establecida según ámbito territorial (Anexo N° 1 y Anexo N° 2).
- Diseño de metodologías y materiales de capacitación contextualizadas a la población objetivo (gobiernos locales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias) y al ámbito territorial.
- Aportar al diseño de planes, guías y sesiones de contenido para los proyectos relacionados, teniendo como referencia los documentos oficiales en materia de residuos sólidos, áreas verdes, seguridad y salud en el trabajo, riesgos de desastre y educación ambiental.
- Elaboración de formatos de evidencias de actividades: bases de datos, actas de reunión, actas de entrega, registros de asistencia, fichas de inspección técnica, visitas inopinadas, planes de iniciativas ambientales, otros que se requieran en el proyecto.
- Participar en reuniones estratégicas con otras Unidades Funcionales de la Asociación UNACEM vinculadas a la ejecución del proyecto.
- Participar de las reuniones de trabajo y de coordinación entre el gestor del Proyecto de la Asociación UNACEM, con locadores de servicios de comunicaciones y monitoreos.

5.2. Ejecución:

- Coordinaciones permanentes con el gestor del Proyecto en la Asociación UNACEM para resolver temas operativos y estratégicos, salud y seguridad en el trabajo.
- Elaboración de un mapeo de actores y una base de datos de beneficiarios del proyecto.
- Revisión mensual de avances de implementación del plan anual de trabajo.
- Actualización de diseño de metodologías y materiales de capacitación contextualizadas a la población objetivo (gobiernos locales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias) y al ámbito territorial.
- Aportar al diseño de planes, guías y sesiones de contenido para los proyectos relacionados, teniendo como referencia los documentos oficiales en materia de residuos sólidos, áreas verdes, seguridad y salud en el trabajo, riesgos de desastre y educación ambiental.
- Actualización de formatos de evidencias de actividades: bases de datos, actas de reunión, actas de entrega, registros de asistencia, fichas de inspección técnica, visitas inopinadas, planes de iniciativas ambientales, otros que se requieran en el proyecto.

- Participar en reuniones estratégicas con otras Unidades Funcionales de la Asociación UNACEM vinculadas a la ejecución del proyecto, cuando se requiera.
- Participar de las reuniones de trabajo y de coordinación entre el gestor del Proyecto de la Asociación UNACEM y con locadores de servicios.
- Coordinar con directivos/docentes (instituciones educativas), dirigentes (organizaciones comunitarias) y funcionarios municipales de la gerencia ambiental (gobiernos locales), para la implementación de las actividades contemplada en el Proyecto de Educación Ambiental (ejecución de actividades, requerimiento de información).
- Facilitar reuniones, talleres de capacitación, asistencias técnicas, sesiones educativas, sesiones demostrativas, acciones de sensibilización, ferias y otros que requiera la UT en la temática de promover una cultura ambiental.
- Coordinar y participar en el proceso de difusión y convocatoria de acuerdo con la programación de actividades de los proyectos en mención.
- Atender consultas telefónicas/mensajerías de los beneficiarios o interesados de las actividades del proyecto, registrarlo en una base de datos preestablecida y reportar alertas sociales.
- Registro de fotografías geo-referenciadas en actividades del Proyecto, teniendo en cuenta protocolo de protección de datos personales de Asociación UNACEM.

5.3. Seguimiento técnico-educativo:

- Realizar visitas programadas e inopinadas a los beneficiarios del Proyecto identificando logros, dificultades y riesgos.
- Elaborar informes cualitativos y cuantitativos mensuales en formatos asignados por gestor responsable del proyecto en mención, el cual debe tener:
 - Resultados cuantitativos y cualitativos, según territorio, distritos, zonas, institución/organización, tipo de beneficiario, género y segmento de edad.
 - Formatos de evidencia de beneficiarios.
 - Base de Dato General de Beneficiarios.
 - Carpeta General de Fotografías Geo-referenciadas.

5.4. Evaluación de resultados:

- Coordinación permanentemente con el gestor del Proyecto en la Asociación UNACEM.
- Elaborar informes cualitativos y cuantitativos trimestrales en formatos asignados por gestor responsable del proyecto en mención, según estructura indicada en apartado 5.3.
- Participación en reunión de presentación de resultados de monitoreo y encuestas de satisfacción.

VI. CONSIDERACIONES DEL BIEN Y/O SERVICIO

La información generada durante el servicio tiene carácter de confidencialidad y no podrá ser usado por la institución para ningún distinto al objeto del presente servicio ni difundido en otros espacios distintos al de la Asociación UNACEM.

VII. CONSIDERACIONES ADICIONALES

1.1 PRESUPUESTO

El presupuesto de la intervención es **a todo costo**; incluye los siguientes aspectos:

N°	DESCRIPCIÓN	Aspectos generales del Proyecto	ACTIVIDADES SEGÚN COMPONENTES																				
			COMPONENTE 1	COMPONENTE 2: MANEJO DE RESIDUOS										COMPONENTE 2: MANEJO DE ÁREAS VERDES									
				Mapeo de actores	Talleres de capacitación docentes	Asistencia técnica docentes	Co-participación de proyectos ambientales escolares con docentes	Talleres de reciclaje a docentes	Sesiones educativas/demos/tráves a estudiantes	Talleres de reciclaje a estudiantes	Talleres de capacitación recicladores	Ferias de educación ambiental	Muralizaciones	Recuperación de puntos críticos	Talleres de capacitación docentes	Asistencia técnica docentes	Co-participación de proyectos ambientales escolares con docentes	Sesiones educativas/mostrativas a estudiantes	Visita educativa (aplica sólo UFLM)	Talleres de capacitación organizaciones ambientales	Asistencia técnica organizaciones ambientales	Arborizaciones urbanas	Huertos urbanos
1	Equipo técnico ambiental y/o social	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
2	Personal encargado del seguimiento y monitoreo del proyecto	X																					
3	Indumentaria para equipo técnico ambiental y/o social (de acuerdo a diseño de la Asociación UNACEM)	X																					
4	Equipos de Protección Personal para equipo técnico	X																					
5	Equipos de Protección Personal para beneficiarios				X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X		X	X		
6	Útiles de escritorio para equipo técnico	X																					
7	Kit de útiles de oficina para beneficiarios	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
8	Kit de herramientas e instrumentos para equipo técnico	X																					
9	Materiales educativos (rotafolios u otros)						X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X		
10	Fotocopias e impresiones	X		X	X		X			X	X			X	X		X	X	X	X	X		
11	Botiquines por sede y reposición de insumos	X																					
12	Insumos y materiales para ejecución de la actividad				X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			X		X	X		
13	Animación sociocultural (activación, maestro de ceremonia u otros)									X								X					
14	Refrigerio para beneficiarios								X									X					
15	Catering																	X					
16	Botellas de agua									X	X									X			
17	Movilidad trabajo de campo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		
18	Viajeros: alimentación y transporte (aplica sólo San Clemente, Pisco-Ica)	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X		X					
19	Transporte de pasajeros										X						X	X					
20	Otros gastos vinculados al servicio	X																					

1.2 COTIZACIÓN

El postulante al servicio podrá presentar su propuesta técnica-económica para una o las dos opciones:

OPCIÓN	DISTRITO	CANTIDAD		
		GOBIERNOS LOCALES	IIIE	ORGANIZACIONES COMUNITARIAS
1	Villa María del Triunfo	1	8	7
	Villa El Salvador	1	4	2
	Lurín	1	0	0
	Pachacámac	1	2	0
	El Agustino	1	1	0
	El Callao	1	1	0
2	San Clemente	1	3	1

Tendrán preferencia al momento de la selección aquellos postulantes que puedan atender la totalidad de servicios solicitados por las dos opciones. La propuesta técnica-económica deberá detallar de manera específica los costos para cada Unidad Territorial. Los detalles de cada uno se encuentran en el Anexo N°1 y Anexo N° 2.

1.3 PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN

El locador deberá contar y adjuntar a su propuesta técnica - económica, los siguientes protocolos:

- a) **Protocolo de salud y seguridad en el trabajo:** El/los trabajadores(res) deben estar informados y capacitados en seguridad y salud en el trabajo, uso de Equipos de Protección Personal (EPPs), seguro SCRT (Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo) y dominio del

ATS (Análisis del Trabajo Seguro). En caso ocurriese algún accidente de trabajo o tenga problemas de salud durante el trabajo a realizar en los diferentes escenarios de trabajo, el locador deberá brindar asistencia inmediata y acompañamiento al trabajador y de ser necesario trasladarlo a algún establecimiento de salud, hasta el alta médica, en coordinación con la Asociación UNACEM.

- b) Protocolo de protección de datos personales:** El/los trabajadores(res) deben estar informados y capacitados en protección de datos personales de menores de edad, personas naturales y personas jurídicas. En caso incurriese en falta menores de edad, docentes, padres de familia, líderes comunitarios, funcionarios públicos (gobierno local/provincial/regional, sector educación u otro sector) durante el periodo que dura la prestación del servicio, el locador deberá intervenir inmediatamente informando a la Asociación UNACEM.
- c) Protocolo de prevención y atención de la violencia escolar:** El/los trabajadores(res) deben estar informados y capacitados en prevención de la violencia escolar. En caso ocurriese algún acto de violencia contra el menor de edad en la escuela y la comunidad durante el trabajo a realizar en los diferentes escenarios de trabajo, el locador deberá intervenir inmediatamente informando a la Asociación UNACEM, a las instancias correspondientes de la institución educativa dentro de la jurisdicción territorial donde sucede el hecho.
- d) Protocolo de seguridad y emergencia de desastres:** El/los trabajadores(res) deben estar informados y capacitados en seguridad y emergencia de desastres naturales (sismos, tsunami, derrumbes, friaje, lluvias u otros) u fenómenos antrópicos (incendios, deflagración u otros) y la inseguridad ciudadana. En caso ocurriese alguna emergencia que afecte al trabajador o al beneficiario, el locador deberá intervenir inmediatamente informando a la Asociación UNACEM y actuar de acuerdo con lo dispuesto por las autoridades correspondientes dentro de la jurisdicción territorial donde sucede el hecho.
- e) Protocolo de transparencia y ética ante el sector público:** El/los trabajadores(res) deben estar informados y capacitados en transparencia y ética profesional. En caso ocurriese algún acto de corrupción o falsedad genérica con funcionarios públicos (gobierno local/provincial/regional, sector educación u otro sector) durante el periodo que dura la prestación del servicio, el locador deberá intervenir inmediatamente informando a la Asociación UNACEM y haciendo la denuncia respectiva en las instancias correspondientes en la jurisdicción territorial donde sucede el hecho.

Todos los productos elaborados en el marco del presente servicio son propiedad intelectual de la Asociación UNACEM y de carácter confidencial.

VIII. PERFIL DEL PROVEEDOR

- a) Institución especializada en brindar servicios de educación ambiental escolar y comunitaria con experiencia comprobada en:**
 - Diseño e implementación de programas, proyectos o iniciativas de educación ambiental escolar y comunitaria ; y/o
 - Monitoreo y evaluación socioambiental escolar y comunitaria ; y/o
 - Aplicación de normativas técnicas en gestión y educación ambientales del Perú ; y/o
 - Coordinación y gestión con gobiernos locales para planificar, ejecutar y evaluar implementación de iniciativas ambientales (plantado de árboles, recuperación de puntos críticos, limpieza de áreas públicas, sensibilización y capacitación en educación ambiental) ; y/o
 - Coordinación, gestión, capacitación, asistencia técnica, seguimiento y acompañamiento a

directivos, docentes, estudiantes y padres de familia en educación ambiental y comunitaria, gestión y manejo de residuos (residuos sólidos, aguas residuales), gestión y manejo de áreas verdes (arborizaciones, biohuertos, huertos, hidroponía o similares), gestión y manejo de sistemas de riego y PH del suelo ;y/o

- Coordinación, gestión, capacitación, asistencia técnica, seguimiento y acompañamiento a líderes de organizaciones comunitarias (recicladores formales, agricultores urbanos, activistas ambientales) en educación ambiental comunitaria, gestión y manejo de residuos (residuos sólidos, aguas residuales), gestión y manejo de áreas verdes (arborizaciones, huertos o similares), gestión y manejo de sistemas de riego y PH del suelo; y/o
- Gestión de las relaciones comunitarias con diversos actores del territorio, representantes de la comunidad, de los niveles de gobierno (local, provincial, regional) y del sector público (MINEDU, MINAM, MINAGRI u otros).

Documento de sustento: Perfil o resumen ejecutivo de la empresa, constancias laborales, certificados de trabajo o contratos de servicios.

- b)** Coordinador(a) técnico(a) o profesional ambiental con experiencia en gestión y educación ambientales.

Documento de sustento: CV documentado de profesional, constancia laboral, certificado de trabajo o contrato de servicio.

- c)** Equipo Técnico que cumpla con los siguientes requisitos:

- Experiencia mínima de un (01) año como profesionales en ciencias ambientales, ciencias agronómicas, ciencias forestales, ciencias de la educación, ciencias de la salud, educación y/o ciencias sociales con experiencia vinculada a la educación escolar y comunitaria.

Documento de sustento: CV documentado, constancias laborales, certificados de trabajo o contrato de servicios.

- Habilidades blandas necesarias para el trato adecuado al público beneficiario (niñas, niños y adolescentes, adultos y adultos mayores), tales como: comunicación asertiva, empatía, trabajo colaborativo, resolución de problemas y conducta ética profesional.

Documento de sustento: declaración jurada del proveedor y/o validación mediante entrevista técnica previa, coordinada con la Asociación UNACEM.

- d)** La institución deberá presentar:

- Razón Social.
- Vigencia de poder menor a 3 meses.
- DNI vigente de representante legal.
- Logotipo actualizado.
- Datos de contacto: Dirección física, teléfonos, correo institucional u otro.
- Registro Único del Contribuyente (RUC).
- N° de cuenta bancaria e interbancaria.

- e)** La institución deberá presentar, respecto de todo equipo técnico designado para la prestación del servicio (coordinador, especialistas o personal de apoyo), los siguientes documentos:

- Certificado de antecedentes penales.
- Certificado de antecedentes policiales.
- Copia de DNI o carné de extranjería vigente.
- Constancias y/o documentos que acrediten formación y experiencia profesional.

Estos documentos deberán ser presentados antes del inicio de la ejecución del servicio, y serán materia de revisión y aprobación por parte de la Asociación UNACEM.

IX. PLAZO DE EJECUCIÓN

El servicio prestado será de 04 trimestres del 2026, comprendido en los siguientes meses:

- ✓ **I Trimestre** : Del 16 de febrero al 31 de marzo 2026 (01 mes y 15 días).
- ✓ **II Trimestre** : Del 01 de abril al 30 de junio 2026 (03 meses).
- ✓ **III Trimestre** : Del 01 de julio al 30 de setiembre 2026 (03 meses).
- ✓ **IV Trimestre** : Del 01 de octubre al 15 de diciembre 2026 (02 meses y 15 días).

Al final de cada trimestre se deberá presentar los informes correspondientes de acuerdo con lo requerido para cada locación de intervención.

X. LUGAR DEL SERVICIO Y/O ENTREGA DE LOS BIENES

El servicio se realizará de manera presencial en las instalaciones de las instituciones educativas, comunidades y municipalidades priorizadas de los distritos adscritos a cada locación de intervención, conforme a lo señalado en el Anexo N°1, así como en las instalaciones de la Asociación UNACEM.

XI. CONFORMIDAD Y GARANTÍAS

La conformidad del servicio será emitida por el responsable de la línea de Bienestar, mediante un correo de aprobación final de los entregables, documentos e informes respectivos, los mismos que se encuentran señalados en el numeral V del presente Término de Referencia.

ANEXO 1: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

PROVINCIA	DISTRITO	ZONA / SECTOR	N°	ORGANIZACIÓN AMBIENTAL
Lima Metropolitana	Villa María del Triunfo	Inca Pachacútec	1	Comité Ambiental Zonal Inca Pachacútec
Lima Metropolitana	Villa María del Triunfo	Nueva Esperanza	2	Comité Ambiental Zonal Inca Pachacútec
Lima Metropolitana	Villa María del Triunfo	Virgen de Lourdes	3	Comité Ambiental Zonal Virgen de Lourdes
Lima Metropolitana	Villa María del Triunfo	José Gálvez	4	Comité Ambiental Zonal José Gálvez
Lima Metropolitana	Villa María del Triunfo	Tablada de Lurín	5	Comité Ambiental Zonal Tablada de Lurín
Lima Metropolitana	Villa María del Triunfo	Nuevo Milenio	6	Comité Ambiental Zonal Nuevo Milenio
Lima Metropolitana	Villa María del Triunfo	Tablada de Lurín	7	Red de Lideresas por la Acción Climática de Villa María del Triunfo - REDLAC
Lima Metropolitana	Villa El Salvador	Sector 1, 2, 3, 6, 8, 10	8	Asociación de Redes Ambientales de Villa El Salvador - REDAVES
Lima Metropolitana	Villa El Salvador	Sector 4, 11	9	Comité de Monitoreo y Vigilancia Socioambiental Voluntario de Villa El Salvador
Pisco	San Clemente	Centro Poblado Agua Santa	10	Centro Poblado Agua Santa

LOCACIÓN	UGEL	DISTRITO	ZONA/SECTOR	N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Lima Metropolitana	UGEL 01-SJM	Villa María del Triunfo	José Carlos Mariátegui	1	José Carlos Mariátegui
	UGEL 01-SJM	Villa María del Triunfo	Nueva Esperanza	2	N°7245 San José Obrero
	UGEL 01-SJM	Villa María del Triunfo	José Gálvez	3	N°6093 Coronel Juan Valer Sandoval
	UGEL 01-SJM	Villa María del Triunfo	José Gálvez	4	N° 6029 Bartolomé Mitre
	UGEL 01-SJM	Villa María del Triunfo	José Gálvez	5	N°6015 Santísimo Sagrado Corazón de Jesús
	UGEL 01-SJM	Villa María del Triunfo	Tablada de Lurín	6	N°7226 - 562 Jose Olaya Balandra
	UGEL 01-SJM	Villa María del Triunfo	Tablada de Lurín	7	N°6024 Jose Maria Arguedas
	UGEL 01-SJM	Villa María del Triunfo	Tablada de Lurín	8	N°6073 Jorge Basadre
	UGEL 01-SJM	Villa El Salvador	Sector 4	9	N°7236 Max Uhle
	UGEL 01-SJM	Villa El Salvador	Sector 10	10	N°7240 Jesús de Nazareth
	UGEL 01-SJM	Villa El Salvador	Sector 11	11	N°7234 Las Palmeras
	UGEL 01-SJM	Villa El Salvador	Sector 12	12	N°7241 Santa Rosa de Llanavilla
	UGEL 01-SJM	Pachacámac	Quebrada de Manchay	13	Los Jardines de Manchay
	UGEL 01-SJM	Pachacámac	Quebrada de Manchay	16	N°7260 Señor de Los Milagros
	UGEL 05-SJL	El Agustino	AH María Herrera de Acosta	20	N° 081 El Agustino
Callao	UGEL CALLAO	El Callao	AH Ramón Castilla	21	N° 5046 Jose Gálvez Egúsuiza
Pisco	UGEL PISCO	San Clemente	Cercado	17	José Carlos Mariátegui
	UGEL PISCO	San Clemente	Centro Poblado Agua Santa	18	N°22778 Villa La Esperanza
	UGEL PISCO	San Clemente	Cercado	19	N°22468 María Parado de Bellido

Región	Provincia	Distrito	Zonas o Sectores
Lima	Lima Metropolitana	Villa María del Triunfo	Nueva Esperanza (Virgen de Lourdes), José Gálvez y Tablada de Lurín (P1)
			José Carlos Mariátegui, Nuevo Milenio, Inca Pachacútec y Cercado (P2)
		Villa El Salvador	Sector 4, 10, 11 y 12 (P1)
		Lurín	Sector 1, 2, 3, 6, 8 (P2)
			Julio César Tello (Conchán) y/o Villa Alejandro
		Pachacámac	Huertos de Manchay / Quebrada Retamal
Callao	Callao	Callao	A.H. María Herrera de Acosta y alrededores (Coop. de Viv. Angela Gasco, AH. Los Claveles - Cercado de Lima)
			AH. Ramón Castilla y alrededores (Urb. Nestor Gambetta, Urb. Ramón Castilla, AH Mariscal Cáceres)
Ica	Pisco	San Clemente	Cercado
			CP Agua Santa, PJ San Clemente

ANEXO 2: PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES SEGÚN LOCACIÓN DE INTERVENCIÓN

I. LOCACIÓN: LIMA METROPOLITANA

LIMA: VILLA MARÍA DEL TRIUNFO / VILLA EL SALVADOR / LURÍN

COMPONENTE 1

COMPONENTE	ACTIVIDAD	DISTRITO	ACTOR	PRODUCTOS	TRIMESTRE			
					I	II	III	IV
C1: Socios locales generan articulaciones y alianzas para el desarrollo del territorio	Mapeo de potenciales aliados locales	Villa María del Triunfo	Gerencia y sub gerencias ambientales	2 directorios de funcionarios	X	—	—	X
			Comisión Ambiental Municipal	01 reporte situación CAM VMT	X	—	—	—
			Instituciones Educativas	08 instituciones educativas priorizadas	X	—	—	—
			Organizaciones ambientales	07 organizaciones identificadas	X	—	—	—
			Organizaciones vecinales	10 organizaciones identificadas	X	—	—	—
		Villa El Salvador	Gerencia y sub gerencias ambientales	2 directorios de funcionarios	X	—	—	X
			Comisión Ambiental Municipal	01 reporte situación CAM VES	X	—	—	—
			Instituciones Educativas	04 instituciones educativas priorizadas	X	—	—	—
			Organizaciones ambientales	10 organizaciones identificadas	X	—	—	—
			Organizaciones vecinales	10 organizaciones identificadas	X	—	—	—
		Lurín	Gerencia y sub gerencias ambientales	2 directorios de funcionarios	X	—	—	X
			Comisión Ambiental Municipal	01 reporte situación CAM LURÍN	X	—	—	—
	Participación en redes y plataformas locales para realizar acciones conjuntas y comunicar	Villa María del Triunfo	CAM VMT	Informe participación 02 sesiones CAM VMT	X	—	X	—
		Villa El Salvador	CAM VES	Informe participación 02 sesiones CAM VES	X	—	X	—
		Lurín	CAM LURÍN	Informe participación 02 sesiones CAM LURÍN	X	—	X	—

COMPONENTE 2

COMPONENTE	ESCENARIO	ACTIVIDAD	DISTRITO	INDICADORES	META ANUAL	TRIMESTRE			
						I	II	III	IV
C2: Ciudadanos, instituciones educativas y organizaciones comunitarias fortalecidos en prácticas, gestión y manejo de residuos sólidos (MARES=MANEJO DE RESIDUOS)	Escuela	Talleres de capacitación a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	Villa María del Triunfo	Docentes capacitados (16 talleres)	325	150	100	50	25
			Villa El Salvador	Docentes capacitados (8 talleres)	175	75	50	25	25
		Asistencia técnica a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	Villa María del Triunfo	Docentes capacitados (32 asistencias técnicas)	40	30	10	0	0
			Villa El Salvador	Docentes capacitados (16 asistencias técnicas)	20	15	5	0	0
		Coparticipación de proyectos ambientales escolares con docentes, estudiantes y padres de familia	Villa María del Triunfo	Docentes participan	40	0	30	10	0
				Estudiantes participan	160	0	80	80	0
				Padres de familia participan	160	0	80	80	0
			Villa El Salvador	Docentes participan	20	0	15	5	0
				Estudiantes participan	80	0	40	40	0
				Padres de familia participan	80	0	40	40	0
		Talleres de reciclaje a docentes	Villa María del Triunfo	Docentes capacitados (16 talleres)	80	0	80	0	0
			Villa El Salvador	Docentes capacitados (8 talleres)	40	0	40	0	0
		Sesiones educativas/demostrativas a estudiantes (*)	Villa María del Triunfo	Estudiantes capacitados (16 sesiones)	160	0	0	160	0
			Villa El Salvador	Estudiantes capacitados (8 sesiones)	80	0	0	80	0
		Talleres de reciclaje a estudiantes (*)	Villa María del Triunfo	Estudiantes capacitados (16 talleres)	160	0	160	0	0
			Villa El Salvador	Estudiantes capacitados (8 talleres)	80	0	80	0	0
	Comunidad	Talleres de capacitación a recicladores en normativa técnica y SST	Villa María del Triunfo	Organización de recicladores capacitados	3	1	1	1	0
			Villa El Salvador	Organización de recicladores capacitados	3	1	1	1	0
		Iniciativas ambientales: Ferias educación ambiental (Ecotrueque / Educca Fest/Eureka), murales que educan, recuperación puntos críticos u otros.	Villa María del Triunfo	Iniciativa ambiental realizada	3	1	1	0	1
			Villa El Salvador	Iniciativa ambiental realizada	4	1	1	1	1
			Lurín	Iniciativa ambiental realizada	2	0	1	1	0

(*)Estudiantes de los niveles primaria y/o secundaria, según institución educativa

COMPONENTE 3

COMPONENTE	ESCENARIO	ACTIVIDAD	DISTRITO	INDICADORES	META ANUAL	TRIMESTRE			
						I	II	III	IV
C3: Ciudadanos, instituciones educativas y organizaciones comunitarias fortalecidos en prácticas, gestión y manejo de áreas verdes (ESVI=ESPACIOS DE VIDA)	Escuela	Talleres de capacitación a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	Villa María del Triunfo	Docentes capacitados (16 talleres)	325	150	100	50	25
			Villa El Salvador	Docentes capacitados (8 talleres)	175	75	50	25	25
		Asistencia técnica a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	Villa María del Triunfo	Docentes capacitados (32 asistencias técnicas)	40	30	10	0	0
			Villa El Salvador	Docentes capacitados (16 asistencias técnicas)	20	15	5	0	0
		Coparticipación de proyectos ambientales escolares con docentes, estudiantes (*) y padres de familia	Villa María del Triunfo	Docentes participan	40	0	30	10	0
				Estudiantes participan	160	0	80	80	0
				Padres de familia participan	160	0	80	80	0
			Villa El Salvador	Docentes participan	20	0	15	5	0
				Estudiantes participan	80	0	40	40	0
				Padres de familia participan	80	0	40	40	0
		Sesiones educativas/demostrativas a estudiantes (*)	Villa María del Triunfo	Estudiantes capacitados (16 sesiones)	160	0	160	0	0
			Villa El Salvador	Estudiantes capacitados (8 sesiones)	80	0	80	0	0
	Comunidad	Talleres de capacitación a líderes comunitarios en gestión social y ambiental frente al cambio climático	Villa María del Triunfo	Talleres realizados (40 líderes x taller)	8	1	3	3	1
			Villa El Salvador						
		Pasantía a líderes de organizaciones ambientales a centros de investigación y/o experiencias de gestión comunitaria o municipal	Villa María del Triunfo	Líderes participan de 02 pasantías	60	0	30	0	30
			Villa El Salvador						
		Asistencia técnica a líderes comunitarios en implementación de iniciativas ambientales (**)	Villa María del Triunfo	Organizaciones ejecutan Plan de iniciativas ambientales	4	1	2	1	0
			Villa El Salvador	Organizaciones ejecutan Plan de iniciativas ambientales	2	0	1	1	0
		Promoción de arborizaciones urbanas	Villa María del Triunfo	Árboles plantados (04 arborizaciones)	200	0	100	100	0
			Villa El Salvador	Árboles plantados (02 arborizaciones)	100	0	50	50	0
		Fortalecimiento de huertos urbanos	Villa María del Triunfo	Talleres realizados	4	1	1	1	1
			Villa El Salvador	Talleres realizados	8	2	2	2	2

(*) Estudiantes de los niveles primaria y/o secundaria, según institución educativa

(**) Para Villa María del Triunfo, costear asistencia técnica e implementación del plan de iniciativas ambientales de los CAZ en 02 instituciones educativas de su zona.

LIMA: PACHACÁMAC

COMPONENTE 1

COMPONENTE	ACTIVIDAD	DISTRITO	ACTOR	PRODUCTOS	TRIMESTRE			
					I	II	III	IV
C1: Actores locales generan articulaciones y alianzas para el desarrollo del territorio	Mapeo de potenciales aliados locales	Pachacámac	Gerencia y sub gerencias ambientales	01 directorio de funcionarios	X	—	—	X
			Comisión Ambiental Municipal	01 reporte situación CAM PACH	X	—	—	—
			Instituciones Educativas	01 institución educativa priorizada	X	—	—	—

COMPONENTE 2

COMPONENTE	ESCENARIO	ACTIVIDAD	DISTRITO	INDICADORES	META ANUAL	TRIMESTRE			
						I	II	III	IV
C2: Ciudadanos, instituciones educativas y organizaciones comunitarias fortalecidos en prácticas, gestión y manejo de residuos sólidos (MARES=MANEJO DE RESIDUOS)	Escuela	Talleres de capacitación a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	Pachacámac	Docentes capacitados (06 talleres)	175	75	50	25	25
		Asistencia técnica a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	Pachacámac	Docentes capacitados (12 asistencias técnicas)	20	15	5	0	0
		Coparticipación de proyectos ambientales escolares con docentes, estudiantes y padres de familia	Pachacámac	Docentes participan	20	0	15	5	0
				Estudiantes participan	80	0	40	40	0
				Padres de familia participan	80	0	40	40	0
		Talleres de reciclaje a docentes	Pachacámac	Docentes capacitados (04 talleres)	40	0	40	0	0
		Sesiones educativas/demostrativas a estudiantes (*)	Pachacámac	Estudiantes capacitados (8 sesiones)	80	0	0	80	0
		Talleres de reciclaje a estudiantes (*)	Pachacámac	Estudiantes capacitados (4 talleres)	80	0	0	80	0

(*)Estudiantes de los niveles primaria y/o secundaria, según institución educativa

COMPONENTE 3

COMPONENTE	ESCENARIO	ACTIVIDAD	DISTRITO	INDICADORES	META ANUAL	TRIMESTRE			
						I	II	III	IV
C3: Ciudadanos, instituciones educativas y organizaciones comunitarias fortalecidos en prácticas, gestión y manejo de áreas verdes (ESVI=ESPACIOS DE VIDA)	Escuela	Talleres de capacitación a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	Pachacámac	Docentes capacitados (06 talleres)	175	75	50	25	25
		Asistencia técnica a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	Pachacámac	Docentes capacitados (12 asistencias técnicas)	20	15	5	0	0
		Coparticipación de proyectos ambientales escolares con docentes, estudiantes y padres de familia	Pachacámac	Docentes participan	20	0	15	5	0
				Estudiantes participan	80	0	40	40	0
				Padres de familia participan	80	0	40	40	0
		Sesiones educativas/demostrativas a estudiantes (*)	Pachacámac	Estudiantes capacitados (8 sesiones)	80	0	80	0	0

(*)Estudiantes de los niveles primaria y/o secundaria, según institución educativa

LIMA: EL AGUSTINO / CALLAO: CALLAO
COMPONENTE 1

COMPONENTE	ACTIVIDAD	DISTRITO	ACTOR	PRODUCTOS	TRIMESTRE			
					I	II	III	IV
C1: Actores locales generan articulaciones y alianzas para el desarrollo del territorio	Mapeo de potenciales aliados locales	El Agustino	Gerencia y sub gerencias ambientales	01 directorio de funcionarios	X	—	—	X
			UGEL N° 05	01 directorio de funcionarios	X	—	—	—
			Instituciones Educativas	01 institución educativa priorizada	X	—	—	—
		Callao	Gerencia y sub gerencias ambientales	01 directorio de funcionarios	X	—	—	X
			UGEL Callao	01 directorio de funcionarios	X	—	—	—
			Instituciones Educativas	01 institución educativa priorizada	X	—	—	—

COMPONENTE 2

COMPONENTE	ESCENARIO	ACTIVIDAD	DISTRITO	INDICADORES	META ANUAL	TRIMESTRE			
						I	II	III	IV
C2: Ciudadanos, instituciones educativas y organizaciones comunitarias fortalecidos en prácticas, gestión y manejo de residuos sólidos (MARES=MANEJO DE RESIDUOS)	Escuela	Talleres de capacitación a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	El Agustino	Docentes capacitados (02 talleres)	15	10	5	0	0
			Callao	Docentes capacitados (02 talleres)	15	10	5	0	0
		Asistencia técnica a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	El Agustino	Docentes capacitados (04 asistencias técnicas)	9	3	3	3	0
			Callao	Docentes capacitados (04 asistencias técnicas)	9	3	3	3	0
		Coparticipación de proyectos ambientales escolares con docentes, estudiantes y padres de familia	El Agustino	Docentes participan	15	0	15	0	0
				Estudiantes participan	120	0	60	60	0
				Padres de familia participan	120	0	60	60	0
			Callao	Docentes participan	10	0	10	0	0
				Estudiantes participan	120	0	60	60	0
				Padres de familia participan	120	0	60	60	0
		Talleres de reciclaje a docentes	El Agustino	Docentes capacitados (02 talleres)	15	0	15	0	0
			Callao	Docentes capacitados (02 talleres)	15	0	15	0	0
		Sesiones educativas/demostrativas a estudiantes (*)	El Agustino	Estudiantes capacitados (03 sesiones)	120	0	60	60	0
			Callao	Estudiantes capacitados (03 sesiones)	120	0	60	60	0
		Talleres de reciclaje a estudiantes (*)	El Agustino	Estudiantes capacitados (03 talleres)	120	0	60	60	0
			Callao	Estudiantes capacitados (03 talleres)	120	0	60	60	0

(*)Estudiantes de los niveles primaria y/o secundaria, según institución educativa

COMPONENTE 3

COMPONENTE	ESCENARIO	ACTIVIDAD	DISTRITO	INDICADORES	META ANUAL	TRIMESTRE			
						I	II	III	IV
C3: Ciudadanos, instituciones educativas y organizaciones comunitarias fortalecidos en prácticas, gestión y manejo de áreas verdes (ESVI=ESPACIOS DE VIDA)	Escuela	Talleres de capacitación a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	El Agustino	Docentes capacitados (02 talleres)	15	10	5	0	0
			Callao	Docentes capacitados (02 talleres)	15	10	5	0	0
		Asistencia técnica a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	El Agustino	Docentes capacitados (04 asistencia técnica)	9	3	3	3	0
			Callao	Docentes capacitados (04 asistencia técnica)	9	3	3	3	0
		Coparticipación de proyectos ambientales escolares con docentes, estudiantes y padres de familia	El Agustino	Docentes participan	15	0	15	0	0
				Estudiantes participan	120	0	60	60	0
				Padres de familia participan	120	0	60	60	0
			Callao	Docentes participan	10	0	10	0	0
				Estudiantes participan	120	0	60	60	0
				Padres de familia participan	120	0	60	60	0
		Sesiones educativas/demostrativas a estudiantes (*)	El Agustino	Estudiantes capacitados (03 sesiones)	120	0	60	60	0
			Callao	Estudiantes capacitados (03 sesiones)	120	0	60	60	0
		Visitas educativas de estudiantes a ecosistemas y/o centros de investigación local (*)	Callao	Estudiantes realizan 01 visita (brigadistas ambientales)	30	0	0	0	30

(*)Estudiantes de los niveles primaria y/o secundaria, según institución educativa

II. LOCACIÓN: PISCO

ICA-PISCO: SAN CLEMENTE

COMPONENTE 1

COMPONENTE	ACTIVIDAD	DISTRITO	ACTOR	PRODUCTOS	TRIMESTRE			
					I	II	III	IV
C1: Actores locales generan articulaciones y alianzas para el desarrollo del territorio	Mapeo de potenciales aliados locales	San Clemente	Gerencia y sub gerencias ambientales	01 directorio de funcionarios	X	—	—	X
			UGEL PISCO	01 directorio de funcionarios	X	—	—	—
			Instituciones Educativas	03 instituciones educativas y 01 centro poblado priorizadas	X	—	—	—

COMPONENTE 2

COMPONENTE	ESCENARIO	ACTIVIDAD	DISTRITO	INDICADORES	META ANUAL	TRIMESTRE			
						I	II	III	IV
C2: Ciudadanos, instituciones educativas y organizaciones comunitarias fortalecidos en prácticas, gestión y manejo de residuos sólidos (MARES=MANEJO DE RESIDUOS)	Escuela	Talleres de capacitación a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	San Clemente	Docentes capacitados (6 talleres)	60	15	15	15	15
		Asistencia técnica a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	San Clemente	Docentes capacitados (12 asistencias técnicas)	20	5	5	5	5
		Coparticipación de proyectos ambientales escolares con docentes, estudiantes y padres de familia	San Clemente	Docentes participan	15	0	15	0	0
				Estudiantes participan	120	0	60	60	0
				Padres de familia participan	60	0	30	30	0
		Talleres de reciclaje a docentes	San Clemente	Docentes capacitados (06 talleres)	15	0	15	0	0
		Sesiones educativas/demostrativas a estudiantes (*)	San Clemente	Estudiantes capacitados (06 sesiones)	80	0	0	80	0
		Talleres de reciclaje a estudiantes (*)	San Clemente	Estudiantes capacitados (06 talleres)	80	0	0	80	0

(*)Estudiantes de los niveles primaria y/o secundaria, según institución educativa

COMPONENTE 3

COMPONENTE	ESCENARIO	ACTIVIDAD	DISTRITO	INDICADORES	META ANUAL	TRIMESTRE			
						I	II	III	IV
C3: Ciudadanos, instituciones educativas y organizaciones comunitarias fortalecidos en prácticas, gestión y manejo de áreas verdes (ESVI=ESPACIOS DE VIDA)	Escuela	Talleres de capacitación a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	San Clemente	Docentes capacitados (6 talleres)	60	15	15	15	15
		Asistencia técnica a docentes en manejo de instrumentos de gestión ambiental	San Clemente	Docentes capacitados (12 asistencias técnicas)	20	5	5	5	5
		Coparticipación de proyectos ambientales escolares con docentes, estudiantes y padres de familia	San Clemente	Docentes participan	20	0	15	5	0
				Estudiantes participan	80	0	40	40	0
				Padres de familia participan	80	0	40	40	0
		Sesiones educativas/demostrativas a estudiantes (*)	San Clemente	Estudiantes capacitados (06 sesiones)	80	0	80	0	0

(*)Estudiantes de los niveles primaria y/o secundaria, según institución educativa