



TÉRMINOS DE REFERENCIA
SERVICIO DE COORDINACIÓN, GESTIÓN LOGÍSTICA Y EJECUCIÓN DE TALLERES DE
CONSERVACIÓN, TALLERES DE PATRIMONIO Y TALLERES DE CUENTACUENTOS DEL PROGRAMA
DE EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

1. UNIDAD SOLICITANTE

Línea de Intervención: Bienestar y Desarrollo de capacidades

Programa: Educación para la sostenibilidad

2. DENOMINACIÓN DEL SERVICIO

Servicio para la coordinación, gestión logística, articulación institucional y ejecución de talleres de conservación, talleres de patrimonio y talleres de cuentacuentos en el marco del Programa Educación para la sostenibilidad, orientado a promover la educación ambiental, el reconocimiento del patrimonio natural y cultural, y el fortalecimiento de capacidades en estudiantes del nivel inicial y primaria de instituciones educativas priorizadas.

3. ANTECEDENTES

Asociación UNACEM es una organización sin fines de lucro, que tiene como objetivo desarrollar proyectos y programas de inversión social de alto impacto para incluir a poblaciones vulnerables. Con 22 años de experiencia, desarrolla sus acciones gracias al aporte de donantes como UNACEM, UNICON y otras empresas, trabajando en alianza con los sectores público y privado, la sociedad civil, la cooperación internacional y la academia.

La estrategia de inversión social de la Asociación UNACEM integra de manera inclusiva las expectativas, intereses y necesidades de diversos grupos de interés. Estos grupos incluyen tanto a aliados estratégicos como a las comunidades en las zonas priorizadas del ámbito de la Asociación UNACEM. De esta manera, se garantiza que las intervenciones respondan de manera efectiva a las realidades locales, fomentando una relación de colaboración y confianza con los actores involucrados.

La Asociación UNACEM implementa la Línea de Bienestar y desarrollo de capacidades, desde donde impulsamos programas y proyectos que promueven el bienestar integral de las personas mediante intervenciones en educación, salud, arte y deporte, desarrollo de organizaciones, entre otras, con el fin de contribuir en la mejora de la calidad de vida de las personas y el desarrollo de sus capacidades. En tal sentido el Programa Educación para la Sostenibilidad promovido por la Asociación UNACEM está orientado a promover la educación ambiental, el reconocimiento del patrimonio natural y cultural, y el fortalecimiento de capacidades en estudiantes de instituciones educativas a través de talleres de conservación en el Santuario de Amancay y las Lomas de Pamplona, talleres de patrimonio en la Zona arqueológica Tablada de Lurín y talleres de cuentacuentos en las instituciones educativas participantes.

4. OBJETIVOS

Garantizar la ejecución oportuna y eficiente de los talleres de conservación y patrimonio y cuentacuentos programados en el marco del Programa Educación para la Sostenibilidad.

5. ALCANCE DEL SERVICIO

El servicio comprende la gestión y ejecución operativa del proyecto de talleres de conservación, talleres de patrimonio y talleres de cuentacuentos del Programa Educación para la Sostenibilidad, conforme a las características establecidas en el Anexo N° 1 y Anexo N°2.

Se espera que se realicen durante el año 2026 la siguiente cantidad de sesiones según cada proyecto:



- Taller de conservación – Santuario de Amancay: 40 sesiones
- Taller de conservación – Lomas de Pamplona: 09 sesiones
- Taller de patrimonio – Museo de Tablada de Lurín: 40 sesiones
- Taller de cuentacuentos – Instituciones Educativas Iniciales y Santuario de Amancay 15 sesiones

La programación de la relación de instituciones educativas participantes y las fechas en que realizarán los talleres serán provistos por la Asociación UNACEM a la firma del contrato. En caso de requerirse la eliminación, adición o modificación de las instituciones educativas participantes durante la ejecución del servicio, esto será aprobado por la Asociación UNACEM en coordinación con el proveedor.

DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN Y EJECUCIÓN OPERATIVA

El servicio se desarrollará en 3 etapas:

Etapa 1. Antes de la intervención

En esta etapa, el operador del servicio deberá:

- Participar en reuniones de coordinación presenciales y/o virtuales con el equipo técnico y áreas de soporte de la Asociación UNACEM.
- Participar en un (01) taller de inducción a cargo de la Asociación UNACEM, dirigido al equipo técnico del Operador del Servicio.
- Gestionar las coordinaciones con las instituciones educativas participantes, siendo responsable de coordinar la programación de cada actividad, recabar las autorizaciones de los padres de familia y realizar todas las demás coordinaciones necesarias.
- Gestionar las coordinaciones con los puntos de contacto del Santuario de Amancay, las Lomas de Pamplona y la Zona arqueológica Tablada de Lurín, siendo responsable de coordinar la programación de cada actividad y realizar todas las demás coordinaciones necesarias.
- Imprimir los formatos de registro de inscripción, conforme a los formatos proporcionados por la Asociación UNACEM.

Etapa 2. Durante la intervención.

El operador del servicio deberá:

- Ejecutar operativamente el Programa de Educación para la Sostenibilidad en las fechas y lugares programados, en coordinación con el equipo técnico de la Asociación UNACEM, según lo establecido en el Anexo N° 1 y Anexo N° 2.
- Garantizar la disponibilidad de personal debidamente capacitados para realizar las sesiones conforme al Anexo N° 2.
- Realizar las pruebas de entrada y salida de los estudiantes, conforme a lo establecido en el Anexo N°2.
- El coordinador debe monitorear el adecuado desarrollo de las sesiones.
- Reportar de manera inmediata al responsable designado por la Asociación UNACEM cualquier eventualidad ocurrida durante la ejecución de las sesiones.

Etapa 3. Después de la intervención.

El operador del servicio deberá:

- Registrar el mismo día de cada sesión un reporte numérico de los asistentes, conforme al formato provisto por la Asociación UNACEM.
- Remitir luego de terminadas las sesiones el reporte de incidencias presentadas y cómo fueron manejadas.
- Registrar en la base de datos que se disponga los asistentes por cada una de las sesiones y diferenciado por zonas.



- Realizar el recojo de materiales, insumos y equipamiento utilizado en las intervenciones.
- Elaborar un informe de avance de las sesiones, incluyendo incidencias y lecciones aprendidas de acuerdo a la fecha de los entregables.
- Elaborar un informe final consolidado del proyecto diferenciado por zonas de intervención y consolidando los documentos y evidencias de los informes previos por zonas de intervención.
- Participar en reuniones de evaluación y sistematización de lecciones aprendidas cuando sea requerido.

6. CONSIDERACIONES DEL SERVICIO

El presupuesto de la consultoría es a todo costo; incluye además de todo lo considerado para la implementación de la consultoría.

Confidencialidad:

Todos los informes y productos elaborados en este servicio, así como informes y reportes del proyecto, entregados como fuentes de información, y todo documento generado son confidenciales y de propiedad intelectual de la Asociación UNACEM y no pueden usarse por el consultor para otros fines diferentes de la presente consultoría.

Alineamiento:

Los componentes gráficos que son parte de las presentaciones, documentos y cualquier otro material audiovisual que se produzcan como parte de la consultoría, se ceñirán al manual de identidad de la Asociación UNACEM o del proyecto. Los productos gráficos educativos y audiovisuales deberán ser aprobados por la Asociación UNACEM. El operador del servicio deberá presentar todos los productos y resultados en versión editable.

7. ENTREGABLES ESPERADOS Y PLAZOS

Detalle del Bien y/o Servicio	Entrega	% de pago a la conformidad
Primer Entregable Plan de trabajo con cronograma y actividades a realizar.	A la firma del contrato	10%
Entregables de avance Informe de avance del servicio, incluyendo incidencias y lecciones aprendidas de acuerdo a la fecha de los entregables.	Según propuesta de entregables	Según propuesta económica
Último Entregable Informe Final , consolidando los documentos y evidencias de los informes previos por zonas de intervención.	Al finalizar el contrato	10%

Nota: El pago se realizará contra entrega y aprobación de los productos.

8. PERFIL DEL OPERADOR DEL SERVICIO

8.1 Experiencia institucional

Institución especializada que acredita experiencia mínima de tres (03) años en la ejecución de sesiones de educativas, talleres educativos o similares. De preferencia con conocimiento de la temática de educación ambiental, el reconocimiento del patrimonio natural y cultural, y el fortalecimiento de capacidades en estudiantes de instituciones educativas.

Documento sustentatorio: Perfil o resumen ejecutivo de la empresa, constancias laborales, certificados de trabajo o contratos de servicios.



8.2 Equipo técnico

- Coordinador técnico o profesional, que tenga experiencia en la ejecución de sesiones de educativas, talleres educativos o similares.
Documento sustentatorio: CV documentado de profesional, constancia laboral, certificado de trabajo o contrato de servicio.
- Acompañante de sesiones, que tenga experiencia en el acompañamiento y/o monitoreo de sesiones de educativas, talleres educativos o similares.
Documento sustentatorio: CV documentado, constancia laboral, certificado de trabajo o contrato de servicio.
- Cuentacuentos, que tenga experiencia como cuentacuentos, animador o similar.
Documento sustentatorio: CV documentado, constancia laboral, certificado de trabajo o contrato de servicio.
- El equipo técnico deberá presentar los siguientes documentos:
 - Certificado de antecedentes penales.
 - Certificado de antecedentes policiales.
 - Copia de DNI o carné de extranjería vigente.
 - Constancias y/o documentos que acrediten formación y experiencia profesional.
- El equipo técnico deberá demostrar:
 - Habilidades blandas necesarias para el trato adecuado al público beneficiario (niñas y niños), tales como: comunicación asertiva, empatía, trabajo colaborativo, resolución de problemas y conducta ética profesional.
Documento de sustento: declaración jurada del proveedor y/o validación mediante entrevista técnica previa, coordinada con la Asociación UNACEM.
 - Capacitación en salud y seguridad en el trabajo para prevenir riesgos de accidente del/a trabajador(a).
Documento de sustento: certificado de capacitación en salud y seguridad en el trabajo vigente o documento equivalente.

8.3 Capacidad operativa y logística

- Contar con capacidad logística para el traslado de los estudiantes desde las instituciones educativas participantes hacia los lugares donde se realizarán las sesiones.
- Contar con la capacidad de proveer los refrigerios a los estudiantes en los proyectos que lo incluyen.
- Contar con la capacidad de gestionar los residuos sólidos generados durante las actividades y retirarlos de los espacios visitados (Instituciones Educativas, Santuario de Amancay, Lomas de Pamplona, Museo).

8.4 Requisitos legales y de cumplimiento

- Inscripción activa en SUNAT con RUC hábil y régimen tributario compatible con la prestación del servicio y ficha RUC actualizada.
Medio de verificación: consulta en línea SUNAT.
- Vigencia de poder con máximo 3 meses de antigüedad.
- Copia del DNI del representante legal.
- Datos de contacto: Dirección física, teléfonos, correo institucional u otro.

Los documentos antes señalados deberán ser presentados antes del inicio de la ejecución del servicio, y serán materia de revisión y aprobación por parte de la Asociación UNACEM.

9. PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN

El operador deberá contar y adjuntar a su propuesta técnica - económica, los siguientes protocolos:



- a) **Protocolo de salud y seguridad en el trabajo:** El/los trabajadores(res) deben estar informados y capacitados en seguridad y salud en el trabajo, uso de Equipos de Protección Personal (EPPs), seguro SCRT (Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo) y dominio del ATS (Análisis del Trabajo Seguro). En caso ocurriese algún accidente de trabajo o tenga problemas de salud durante el trabajo a realizar en los diferentes escenarios de trabajo, el operador deberá brindar asistencia inmediata y acompañamiento al trabajador y de ser necesario trasladarlo a algún establecimiento de salud, hasta el alta médica, en coordinación con la Asociación UNACEM.
- b) **Protocolo de prevención y atención de la violencia escolar:** El/los trabajadores(res) deben estar informados y capacitados en prevención de la violencia escolar. En caso ocurriese algún acto de violencia contra el menor de edad en la escuela y la comunidad durante el trabajo a realizar en los diferentes escenarios de trabajo, el locador deberá intervenir inmediatamente informando a la Asociación UNACEM, a las instancias correspondientes de la institución educativa dentro de la jurisdicción territorial donde sucede el hecho.
- c) **Protocolo de seguridad y emergencia de desastres:** El/los trabajadores(res) deben estar informados y capacitados en seguridad y emergencia de desastres naturales (sismos, tsunami, derrumbes, friaje, lluvias u otros) u fenómenos antrópicos (incendios, deflagración u otros) y la inseguridad ciudadana. En caso ocurriese alguna emergencia que afecte al trabajador o al beneficiario, el locador deberá intervenir inmediatamente informando a la Asociación UNACEM y actuar de acuerdo con lo dispuesto por las autoridades correspondientes dentro de la jurisdicción territorial donde sucede el hecho.
- d) **Protocolo de protección de datos personales:** El/los trabajadores(res) deben estar informados y capacitados en protección de datos personales de menores de edad, personas naturales y personas jurídicas. En caso incurriese en falta menores de edad, docentes, padres de familia, líderes comunitarios, funcionarios públicos (gobierno local/provincial/regional, sector educación u otro sector) durante el periodo que dura la prestación del servicio, el operador deberá intervenir inmediatamente informando a la Asociación UNACEM.
- e) **Protocolo de transparencia y ética ante el sector público:** El/los trabajadores(res) deben estar informados y capacitados en transparencia y ética profesional. En caso ocurriese algún acto de corrupción o falsedad genérica con funcionarios públicos (gobierno local/provincial/regional, sector educación u otro sector) durante el periodo que dura la prestación del servicio, el operador deberá intervenir inmediatamente informando a la Asociación UNACEM y haciendo la denuncia respectiva en las instancias correspondientes en la jurisdicción territorial donde sucede el hecho.

10. PLAZO DE EJECUCIÓN

El plazo de ejecución del servicio será desde el 01 de julio al 15 de diciembre del 2026. Al final de cada intervención se deberá presentar los informes correspondientes de acuerdo con lo requerido y además deberá presentar un informe final al concluir el servicio diferenciado por distrito.

11. LUGAR DEL SERVICIO

El servicio se desarrollará de manera presencial desde las instituciones educativas de Lima Metropolitana hasta los siguientes puntos:

1. **Santuario de Amancay de UNACEM**, ubicado en el distrito de Pachacamac, aproximadamente a 6 km de la Plaza de Armas de Pachacamac.

Link Google Maps:

<https://maps.app.goo.gl/GVZLzLSz1SDgM5Ws6>



2. **Museo de Tablada de Lurín**, ubicado en el distrito de Villa María del Triunfo.

Link Google Maps:

<https://maps.app.goo.gl/FExkW7nwZy4F1UT58>

3. **Lomas de Pamplona**, ubicadas en el distrito de San Juan de Miraflores.

Link Google Maps:

<https://maps.app.goo.gl/pSzbW5QFFy9GGLdE9>

12. CONFORMIDAD Y SUPERVISIÓN

La conformidad del servicio será emitida por la Asociación UNACEM una vez aprobados los entregables, documentos e informes respectivos y se comunicará a través del correo electrónico institucional. La misma estará a cargo de la Jefatura de Bienestar y Desarrollo de Capacidades, quien, de considerarlo, hará, con anticipación, consultas técnicas con las jefaturas de las áreas que considere pertinentes.

El servicio será supervisado por el equipo del Programa de Educación para la Sostenibilidad de la Asociación UNACEM, quienes validarán el plan de trabajo, revisarán los informes presentados y aprobarán el informe final. Asimismo, durante la implementación de las intervenciones el equipo del Programa Comunidades Saludables se encargará de supervisar que todo se realice de acuerdo al plan de trabajo, pudiendo implementar acciones de mejora durante la propia intervención y para otras intervenciones durante la prestación del servicio.

13. PROPUESTA TÉCNICA-ECONÓMICA

La propuesta técnica y económica debe tener en cuenta lo considerado en el Anexo N° 1 y Anexo N°2 y demás especificaciones del presente documento.

13.1 La propuesta técnica:

Debe contener como mínimo:

- Objetivos.
- Experiencia previa.
- Equipo.
- Propuesta técnica.
- Adjuntar los sustentos indicados en el ítem 8 y 9.

13.2 La propuesta económica:

- Propuesta económica debe señalar el costo unitario por cada sesión de:
 - Taller de conservación – Santuario de Amancay
 - Taller de conservación – Lomas de Pamplona
 - Taller de patrimonio – Museo de Tablada de Lurín
 - Taller de cuentacuentos – Instituciones Educativas y Santuario de Amancay
- En caso hubiera diferencia de costo unitario en alguna de las sesiones según el distrito de origen de la institución educativa u otras consideraciones, señalarlo en la propuesta de manera diferencial según el Anexo No 1.
- En caso hubiera menores costos unitarios al requerir un mínimo de sesiones, señalarlo en la propuesta.
- El servicio incluye todos los costos considerados según el Anexo N° 1 Anexo N°2.



- Se entregará al operador los materiales/recursos ya creados para el desarrollo de las dinámicas detalladas en el Anexo N°2 tales como canciones, cuentos, títeres. El operador podrá incluir en su presupuesto la renovación o mejora de los mismos.

En caso de no recibir la propuesta técnica-económica completa no se evaluará la postulación.

14. FECHA

Lima, 01 de junio del 2026



**ANEXO N° 1
PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

N°	INTERVENCIÓN	N° DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DISTRITO/ZONA	NIVEL	N° DE SESIONES	TOTAL DE SESIONES	N° DE BENEFICIARIOS	TOTAL DE BENEFICIARIOS	LUGAR DE INTERVENCIÓN Y GRUPO
1	TALLERES DE CONSERVACIÓN	03 Instituciones Educativas	PACHACAMAC/ MANCHAY	PRIMARIA (4to a 6to)	15	49	450	1470	Santuario de Amancay
		02 Instituciones Educativas	VILLA MARIA DEL TRIUNFO/ TABLADA DE LURIN	PRIMARIA (4to a 6to)	17		510		Santuario de Amancay
		01 Institución Educativa	VILLA EL SALVADOR	PRIMARIA (4to a 6to)	8		240		Santuario de Amancay
		02 Instituciones Educativas	SAN JUAN DE MIRAFLORES	PRIMARIA (4to a 6to)	9		270		Lomas de Pamplona
2	TALLERES DE PATRIMONIO	01 Institución Educativa	PACHACAMAC/ MANCHAY	PRIMARIA (4to a 6to)	11	40	330	1200	Museo de Tablada de Lurín
		03 Instituciones Educativas	VILLA MARÍA DEL TRIUNFO/JOSE GÁLVEZ - NUEVA ESPERANZA- NUEVO MILENIO	PRIMARIA (4to a 6to)	20		600		Museo de Tablada de Lurín
		02 Instituciones Educativas	VILLA EL SALVADOR	PRIMARIA (4to a 6to)	9		270		Museo de Tablada de Lurín
3	TALLERES DE CUENTACUENTOS	02 Instituciones Educativas	PACHACAMAC/ MANCHAY	INICIAL	6	15	180	450	IEI (Grupo 1)
		02 Instituciones Educativas	VILLA MARIA DEL TRIUNFO / JOSÉ GÁLVEZ	INICIAL	6		180		IEI (Grupo 1)
		01 Institución Educativa	PACHACAMAC/ MANCHAY	PRIMARIA (1ro a 3ro)	3		90		Santuario Amancay (Grupo 2)



**ANEXO N° 2
METODOLOGÍAS REFERENCIALES DE LAS INTERVENCIONES**

**TALLERES DE CONSERVACIÓN
Metodología Mini Guardaparques
Estudiantes de 4to, 5to y 6to grado de primaria**

I. Lema: “Explora, Aprende y Protege”

II. Objetivos:

Realizar un taller de “Mini Guardaparques” en Santuario de Amancay o en las Lomas de Pamplona con la finalidad de que niños y jóvenes conozcan del trabajo que realiza un guardaparque en un área protegida para conservar la biodiversidad y el patrimonio.

III. Personal responsable: Proveedor. Apoyo de personal del Santuario de Amancay, personal de Lomas de Pamplona y orientadores locales.

IV. Dinámica:

- Se usará material rotafolios y material biológico colectado en campo (plumas, huesos, huevos etc.) según sea requerido por el personal.
- Cada actividad contemplará de una dinámica lúdica.
- Materiales reciclados (papel periódico, botellas de plástico, temperas, tapas, retazos de tela, etc.)

V. Componentes del taller:

El Taller mini Guardaparques tendrá 2 módulos:

Mini Guardaparques

- **Objetivo 1:** dar a los niños conocimientos básicos sobre sobrevivencia, racionamiento de agua y alimento, orientación en campo y uso de radios portátiles.
 - **Dinámica: “Descifrando el mensaje”.**
Objetivo: familiarizar a los niños con el uso de las radios, y el alfabeto radiofónico en una forma amena.
Implementos: radios, 20 cartillas de alfabeto radiofónico.
 - **Dinámica: “Arriba más arriba”**
Objetivo: familiarizar a los niños con las técnicas de sobrevivencia en campo en una forma lúdica.
- **Objetivo 2:** dar a los niños conocimientos básicos sobre las especies representativas del Santuario de Amancay, mediante técnicas de identificación de las especies del vivero y de la Zona de Uso Limitado.
 - **Visita Santuario de Amancay o Lomas de Pamplona.**
Objetivo: Conocer el ecosistema de Lomas su importancia.
Implementos: rotafolios.
 - **Dinámica: “ Súper sentidos”.**
Objetivo: familiarizar a los niños con características muy básicas de las aves en su ambiente natural, mediante el uso de implementos de campo.
Implementos: libreta de campo, lápices de colores, equipo GPS, binoculares, zapatos de campo, gorras, rotafolios.



Mini arqueólogos (sólo cuando se visita el Santuario de Amancay)

- **Objetivo:** dar a los niños conocimientos básicos sobre el sitio arqueológico Pueblo Viejo Pucará, técnicas de excavación, conservación, conocimiento ancestral sobre materiales y técnicas de construcción.
 - **Visita sitio arqueológico Pueblo Viejo.**
Objetivo: conocer nuestro patrimonio cultural su riqueza, importancia y el aprendizaje de nuestros antepasados para mejorar nuestro presente y futuro.
Implementos: rotafolios, binoculares
 - **Taller “Siembra lomera”.**
Objetivo: brindar información básica de las especies de lomas y la importancia de unirnos para su conservación.
Implementos: Vasos de reúso, tierra preparada, esquejes o semillas.
 - **Taller “Materiales que nos unen”**
Objetivo: brindar conocimiento del proceso constructivo y uso de materiales extraídos de los cerros desde la antigüedad.
Implementos: Arcillas de colores Agua moldes

VI. Duración del taller: 04 horas. 9:00 am a 1:00 pm

VII. Consideraciones del servicio:

- Movilidad Traslado
- Refrigerios (para el recojo y al final de la visita)
- Materiales para dinámicas según metodología prevista y componentes del taller.
- Elaboración de material didáctico



TALLERES DE PATRIMONIO
Metodología Mini Arqueólogos
Estudiantes de 4to, 5to y 6to grado de primaria

I. Objetivos:

- Promover la importancia de la conservación del patrimonio cultural y la identidad local a través de su revalorización social dirigida a la contribución del desarrollo sostenible del país.
- Afianzar el conocimiento, la identificación y concientización de los alumnos con el patrimonio cultural nacional y su conservación, resaltando la importancia de su preservación y del estudio científico de los restos arqueológicos.
- Presentar a los alumnos participantes una experiencia práctica y vivencial por medio de la interacción con la cultura material y con el quehacer arqueológico

II. Personal responsable: Proveedor. Apoyo de personal del programa y Arqueólogos PUCP.

III. Dinámica:

- Recorrido guiado en el sitio arqueológico Tablada de Lurín con arqueólogos.
- La metodología de educación incluirá actividades lúdicas a través de talleres de cerámica logrando un aprendizaje más significativo y divertido para los niños.

IV. Componentes del taller:

Se desarrollarán actividades y dinámicas que permitan a los alumnos interiorizar los aprendizajes de la visita a la zona arqueológica y la importancia de la conservación del patrimonio.

PUCP- Visita sitio arqueológico Tablada de Lurín:

- **Objetivo:** dar a conocer nuestro patrimonio cultural su riqueza, importancia y el aprendizaje de nuestros antepasados para mejorar nuestro presente y futuro.
Implementos: Rotafolios, Manual de Arqueología

Taller de arcillas: “Materiales que nos unen”

- **Objetivo:** brindar conocimiento del proceso creativo de la elaboración de cerámica para diversos usos y del uso de materiales extraídos de la tierra desde la antigüedad.
Implementos: Arcilla, modelos, temperas, agua.

V. Duración del taller: 2.5 horas. 9:00 am a 11:30 am.

VI. Consideraciones del servicio:

- Movilidad Traslado
- Refrigerios (para el final de la visita)
- Materiales para dinámicas según metodología prevista y componentes del taller.
- Elaboración de material didáctico



TALLER DE CUENTACUENTOS
Grupo 1: Nivel Inicial 3-5 años

I. Objetivos:

Promover la conservación de ecosistemas de lomas a través de su revalorización social dirigida a la contribución del desarrollo sostenible del país.

II. Personal responsable: Proveedor con especialistas en teatro. Apoyo de personal del programa.

III. Dinámica:

- Se usará material de apoyo: Cuento, fichas, imágenes.
- La metodología de educación incluirá actividades lúdicas como la música y el baile, con esto, podemos lograr un aprendizaje más significativo y divertido para los niños.

IV. Componentes del taller:

Se desarrollarán actividades y dinámicas que permitan a los alumnos interiorizar los aprendizajes del cuento y la importancia de la conservación de la naturaleza.

- **Dinámica “Conociendo las reglas del taller de cuentacuentos”.**
Objetivo: Informar a los niños las reglas de convivencia durante el taller de cuentacuentos, reconocer la importancia del respeto entre compañeros y hacia el ambiente.
Implementos: Dibujo de cada regla.
- **Dinámica “Canción Caminando por las Lomas”**
Objetivo: Generar confianza entre los orientadores locales y los participantes., Promover la creatividad e imaginación de los participantes.
Implementos: Impresión de canción.
- **Dinámica “Eco Cuento”**
Objetivo: Conocer y valorar a los ecosistemas de lomas costeras, aprendiendo sobre su fauna, su flora y en especial sobre la flor de Amancay, propiciando la generación de vínculos emocionales entre los niños y la naturaleza que inspiren su conservación.
Implementos: Eco cuento, títere, canción versión lenta, canción versión rápida
- **Dinámica “Atrapa nubes”**
Objetivo: conocer los procesos de formación del ecosistema de lomas.
Implementos: Música del cuento, Canastas, Pelotitas celestes, Pañoletas marrones, Pañoletas blancas, Pañoletas amarillas

V. Duración del taller: 1 hora. 9:00 am a 10:00 am.

VI. Consideraciones del servicio:

- Materiales para dinámicas según metodología prevista y componentes del taller.
- Elaboración de material didáctico



TALLER DE CUENTACUENTOS

Grupo 2: Estudiantes de 1ro de primaria a 3ro de primaria

I. **Objetivos:**

Promover la conservación de ecosistemas de lomas a través de su revalorización social dirigida a la contribución del desarrollo sostenible del país.

II. **Personal responsable:** Proveedor con especialistas en teatro. Apoyo de personal del Santuario de Amancay y orientadores locales.

III. **Dinámica:**

- Se usará material de apoyo: Cuento, fichas, imágenes.
- La metodología de educación incluirá actividades lúdicas como la música, el baile y la exploración de la naturaleza, con esto, podemos lograr un aprendizaje más significativo y divertido para los niños.

IV. **Componentes del taller:**

Se desarrollarán actividades y dinámicas que permitan a los alumnos interiorizar los aprendizajes del cuento y la importancia de la conservación de la naturaleza.

- **Dinámica “Conociendo las reglas del taller de cuentacuentos”.**
Objetivo: Informar a los niños las reglas de convivencia durante el taller de cuentacuentos, reconocer la importancia del respeto entre compañeros y hacia el ambiente.
Implementos: Dibujo de cada regla, tarjeta amarilla, tarjeta roja.
- **Dinámica “Canción Caminando por las Lomas”**
Objetivo: Generar confianza entre los orientadores locales y los participantes., Promover la creatividad e imaginación de los participantes. Implementos: Impresión de canción
- **Dinámica “Eco Cuento”**
Objetivo: Conocer y valorar a los ecosistemas de lomas costeras, aprendiendo sobre su fauna, su flora y en especial sobre la flor de Amancay, propiciando la generación de vínculos emocionales entre los niños y la naturaleza que inspiren su conservación.
Implementos: Eco cuento, títere, canción versión lenta, canción versión rápida
- **Visita en rutas del Santuario de Amancay**
Objetivo: Conocer el ecosistema de Lomas su importancia. Implementos: rotafolios.
- **Dinámica: “Buscando los tesoros de las lomas costeras”**
Objetivo: descubrir las especies de flora y fauna que viven dentro del ecosistema de lomas costeras y algunos de sus componentes paisajísticos más curiosos a través del uso de un mapa de tesoros. Implementos: Mapa del tesoro, lápices, tabla de campo, lápices de colores y crayones
- **Dinámica “El árbol del huarango” (ubicado en el Santuario Amancay)**
Objetivo: generar compromisos de los niños hacia la naturaleza.
- **Visita sitio arqueológico Pueblo Viejo.** Implementos: rotafolios, binoculares.
Objetivo: conocer nuestro patrimonio cultural su riqueza, importancia y el aprendizaje de nuestros antepasados para mejorar nuestro presente y futuro.

V. **Duración del taller:** 3.5 horas. 9:00 am a 12:30 pm.

VI. **Consideraciones del servicio:**

- Movilidad Traslado
- Refrigerios (para el recojo y al final de la visita)
- Materiales para dinámicas según metodología prevista y componentes del taller.
- Elaboración de material didáctico